

## EDUCATION A LA SEXUALITE

### Par cycle

Thèmes abordés	Cycle 1 Grande section	Cycle 2 CE 2	Cycle 3 CM 2
<b>LE CORPS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les ressemblances et les différences entre le corps des garçons et celui des filles</li> <li>- Nommer les parties du corps et notamment les OGE (organes génitaux extérieurs)</li> <li>- Découvrir les 5 sens et le plaisir qu'ils suscitent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance du schéma corporel</li> <li>- Organes génitaux masculins et féminins, internes et externes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des organes génitaux externes et internes masculins et féminins</li> <li>- Réflexion sur la sexualité humaine</li> </ul>
<b>LES MODES D'EXPRESSION DES EMOTIONS ET DES SENTIMENTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différentes émotions</li> <li>- Travailler sur les différents modes d'expression de celles-ci (les mimiques, les mots, les gestes)</li> <li>- Repérer les émotions sur soi et sur les autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier chez soi et chez l'autre les émotions et les différentes façons de les exprimer (voix, mots, gestes, attitudes, taquineries)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les comportements, attitudes, langage, traduisant des émotions et des sentiments</li> <li>- Faire le lien entre émotions, sentiments et sexualité</li> </ul>
<b>LA NAISSANCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le processus de la conception</li> <li>- Repérer la nécessité de deux parents et filiation obligatoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le processus de la fécondation et de la procréation</li> <li>- Repérer la nécessité d'une femme et d'un homme pour faire un enfant</li> <li>- Identifier les étapes et la durée du développement de la vie in utero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le phénomène biologique et humain de la fécondation, de la grossesse et de la naissance</li> <li>- Evoquer la contraception</li> </ul>

<p><b>DIMENSIONS SOCIALES DE LA SEXUALITE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer ce que l'on fait pour montrer que l'on est garçon ou fille</li> <li>- Prendre conscience de la diversité des modèles parentaux et adultes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer l'expression de l'identité sexuelle dans notre société</li> <li>- Identifier les différences des relations entre enfants selon le sexe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les normes sociales, familiales en lien avec le sexe</li> <li>- Repérer l'existence de différences liées aux habitudes familiales et sociales, traditions, cultures...</li> <li>- Exprimer ses opinions et recevoir celles des autres avec tolérance</li> </ul>
<p><b>PREVENTION DES VIOLENCES SEXUELLES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer et exprimer les émotions et les ressentis désagréables et agréables</li> <li>- Identifier des personnes ressources</li> <li>- Amorcer la réflexion autour des situations où l'on peut devenir auteur de situations désagréables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre le respect du corps (le sien, celui de l'autre)</li> <li>- Savoir exprimer son ressenti (pas de culpabilité)</li> <li>- Identifier les règles de protection et les personnes ressources</li> <li>- Elaborer une réflexion sur les situations où on peut devenir auteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les situations de violences sexuelles (informer sur la loi)</li> <li>- Repérer les règles de protection et les personnes ressources</li> <li>- Réfléchir aux situations où l'on peut devenir auteur</li> <li>- Pouvoir parler en cas de situations de violences sexuelles</li> <li>- Réfléchir à la notion de consentement</li> <li>- Acquérir un esprit critique</li> </ul>
<p><b>PUBERTE</b></p>			<p><u>Séance réalisée après celle sur le corps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier tous les changements liés à la puberté chez la fille et chez le garçon</li> <li>- Exprimer son ressenti face à ces changements</li> <li>- Prendre conscience que les appareils reproducteurs deviennent fonctionnels et évoquer la contraception <i>Planches anatomiques, serviettes et tampons, préservatifs, pilules</i></li> </ul>