

La concentration

Temps indicatif : 2min

Le jeu de Kim :

- 1 - Le meneur et lui seul dispose sur la table ou au tableau une série d'objets ou d'images (nombre à faire varier selon le niveau des élèves)(5 à 15 par exemple).
 - 2 - Un temps d'observation **en silence** est laissé aux enfants qui ensuite ferment les yeux.
 - 3 - Le meneur enlève un objet ou une carte et les élèves vont devoir retrouver l'objet (ou étiquette) manquant.
 - 4 - Les enfants notent le nom de l'objet disparu s'ils sont capables d'écrire (ou seulement la première syllabe ; s'adapter aux capacités des élèves ; ou bien le mémorisent).
 - 5 - Renouveler la procédure 1 ou 2 fois.
 - 6 – A la fin, le meneur montrera aux élèves les objets ou étiquettes qu'il aura retirés et ainsi chacun pourra vérifier et valider ses observations
- La validation doit être faite dans le calme pour éviter que la parole gomme la concentration antérieure.

Complexification : enlever deux objets. Puis trois.

Dans un 1° temps, le meneur peut être le maître puis ensuite lorsque le dispositif est connu, possibilité d'avoir 4 ou 5 groupes donc 4 à 5 meneurs élèves.

Important : au début les objets ou images font partie d'un même champ lexical (ex outils de l'écolier, objets pour la toilette) puis ouvrir et mélanger les objets afin d'affiner l'observation des élèves. Expliciter une stratégie de mémorisation avec les élèves (comment se souvenir des images ou objets : leur place les unes par rapport aux autres, le lien entre eux : ex image dentifrice avant brosse à dents pour donner au début des repères aux élèves.)